

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«24» мая 2024 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Экономика развития сельских территорий»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры экономики
и бухгалтерского учёта
доцентом, к.э.н.

Трофименкова Е.В.

Рецензент:
к.э.н., доцент, доцент
кафедры управления производством
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-5 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения поставленной для реализации бизнес-проблемы, выявляя тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивая эффективность каждого варианта решения	ИД-3 Применяет знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, оценивает бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-5 – Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения поставленной для реализации бизнес-проблемы, выявляя тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивая эффективность каждого варианта решения	
ИД-3 ПК-5 Применяет знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, оценивает бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативно-правового обеспечения комплексного развития сельских территорий; - основы обеспечения государственного мониторинга сельских территорий; - основы аналитической и информационной поддержки комплексного развития сельских территорий; - основы благоустройства сельских территорий.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства; - оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности; - осуществлять аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий; - организовывать создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения; - способствовать развитию рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением организовывать создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях; – -навыками оценивания бизнес-возможности реализации решений системного развития сельской местности; – навыками управления проектной деятельностью; – способностью обеспечивать реализацию государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».
--	--

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Экономика развития сельских территорий» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области социально-экономического развития сельских территорий в общей системе мезоэкономики регионального и национального хозяйства, принципов, методов и средств изучения сущности стратегических целей системного развития сельских местностей и политики урбанизации периферийных зон.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня профессиональной подготовки по теоретическим основам, важнейшим понятиям, принципам эффективного управления развитием сельских территорий, комплексного подхода и организации проектной деятельности по реализации инициатив местного сообщества в указанной сфере, применяя знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства;
- приобретение опыта методики формирования заявок и обосновывающих материалов на получение мер государственной поддержки развития сельских территорий;
- обучение принципам инициативного бюджетирования как инструменту поиска и выдвижения гражданских и предпринимательских проектов по комплексному развитию сельских территорий;
- формирование знаний в области применения современных технологий по работе с местным сообществом;
- оценивание бизнес-возможности реализации решений системного развития сельской местности.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	80
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	48
Самостоятельная работа обучающихся, часов	73
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	28
Самостоятельная работа обучающихся, часов	105
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	8
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	163
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	68	32	36	реферат	ИД-3.ПК-5
1.1. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных направлений социально-экономического развития сельских территорий	12	6	6		
1.2. Основные направления Госпрограммы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»	12	6	6		
1.3. Результаты прямой господдержки развития сельских территорий	14	6	8		
1.4. Кооперация как механизм развития сельских территорий	14	6	8		
1.5. Сельскохозяйственное страхование как механизм госрегулирования производства на сельских территориях	16	8	8		
РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	85	48	37	коллоквиум	ИД-3.ПК-5
2.1. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий	15	8	7		
2.2. Энергетическая устойчивость сельских территорий	18	10	8		
2.3. Биологическая безопасность сельских территорий	17	10	7		
2.4. Государственное регулирование земельных отношений	17	10	7		
2.5. Управление социальной сферой на селе	18	10	8		
Контроль	27				ИД-3.ПК-5
Итого по дисциплине	180	80	73		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Наименование оценочного средства	Код ИДК	
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы			самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	70	20	50	реферат	ИД-3.ПК-5
1.1. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных направлений социально-экономического развития сельских территорий	14	4	10		
1.2. Основные направления Госпрограммы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»	14	4	10		
1.3. Результаты прямой господдержки развития сельских территорий	14	4	10		
1.4. Кооперация как механизм развития сельских территорий	14	4	10		
1.5. Сельскохозяйственное страхование как механизм госрегулирования производства на сельских территориях	14	4	10		
РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	83	28	55	коллоквиум	ИД-3.ПК-5
2.1. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий	16	6	10		
2.2. Энергетическая устойчивость сельских территорий	16	6	10		
2.3. Биологическая безопасность сельских территорий	16	6	10		
2.4. Государственное регулирование земельных отношений	16	4	12		
2.5. Управление социальной сферой на селе	19	6	13		
Контроль	27				ИД-3.ПК-5
Итого по дисциплине	180	48	105		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Наименование оценочного средства	Код ИДК	
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы			самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	81	4	77	реферат	ИД-3.ПК-5
1.1. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных направлений социально-экономического развития сельских территорий	16	1	15		
1.2. Основные направления Госпрограммы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»	16	1	15		
1.3. Результаты прямой господдержки развития сельских территорий	17	-	17		
1.4. Кооперация как механизм развития сельских территорий	16	1	15		
1.5. Сельскохозяйственное страхование как механизм госрегулирования производства на сельских территориях	16	1	15		
РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	90	4	86	коллоквиум	ИД-3.ПК-5
2.1. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий	18	1	17		
2.2. Энергетическая устойчивость сельских территорий	16	1	15		
2.3. Биологическая безопасность сельских территорий	20	-	20		
2.4. Государственное регулирование земельных отношений	18	1	17		
2.5. Управление социальной сферой на селе	18	1	17		
Контроль	9				ИД-3.ПК-5
Итого по дисциплине	180	8	163		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Цель - применяя знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, предусматривает изучение теоретических основ комплексного развития сельских территорий, концепции устойчивого развития сельских территорий.

Задачи – формирование знаний в области: нормативного регулирования в части комплексного развития сельских территорий, финансовых и нефинансовых форм государственной поддержки развития сельских территорий, организации проектной деятельности по реализации инициатив местного сообщества и роли муниципальных органов власти в этом процессе; в области развития сельской экономики, включая вопросы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства, фермеров, сельскохозяйственной кооперации, сельского туризма.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных направлений социально-экономического развития сельских территорий

Основные понятия комплексного развития сельских территорий. Теоретические основы концепции устойчивого развития сельских территорий. Функции и значение сельских территорий. Программно-целевой и проектный подход к решению проблемы эффективного развития сельских территорий с применением знаний теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства.

Проектное управление. Преимущества проектного подхода. Современное управление проектом. Система проектного управления в России. Нормативно-правовые акты проектного управления РФ. Организационная структура системы управления проектной деятельностью в РФ. Принципы проектного управления.

1.2. Основные направления Госпрограммы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»

Цели государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий». Ресурсное обеспечение. Правовая основа разработки. Структура Государственной программы Российской Федерации комплексного развития сельских территорий.

Ведомственная целевая программа «Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий». Ведомственная целевая программа «Аналитическая и информационная поддержка комплексного развития сельских территорий». Ведомственный проект «Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений». Ведомственный проект «содействие занятости сельского населения». Ведомственный проект «Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях». Ведомственный проект «Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях. Ведомственный проект «Благоустройство территорий». Ведомственный целевая программа «Современный облик сельских территорий».

Перечень нормативно-правовых актов, которые должны быть разработаны в рамках реализации мероприятий госпрограммы с применением знаний теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий. Этапы реализации государственной программы.

1.3. Результаты прямой господдержки развития сельских территорий

Зарубежный и отечественный опыт сельского развития. Направления (подпрограммы) «Устойчивое развитие сельских территорий» Государственной программы. Цели программы и мероприятия по улучшению условий проживания граждан. Бюджетные ассигнования. Объем финансирования мероприятий Подпрограммы. Оценка фактически сложившегося состояния развития сельских территорий. Показатели развития сельских территорий за пять последних лет. Региональные особенности и проблемы реализации направления (подпрограммы) «Устойчивое развитие сельских территорий», оценивая бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности.

1.4. Кооперация как механизм развития сельских территорий

Подходы к определению роли и места кооперации в экономике сельского хозяйства. Сельская кооперация. Направления использования механизма кооперации. Основные отрасли сельской экономики. Предпосылками к использованию кооперации на селе. Функции села: производственная, социально-демографическая, культурная, природоохранная, рекреационная, пространственно-коммуникационная.

Механизм государственной поддержки обслуживающих кооперативов, организованный на территории Смоленской области, включающий ряд этапов финансовой поддержки. Перспективные направления государственной поддержки сельскохозяйственных потребительских обслуживающих кооперативов.

Направления концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года. Механизм субсидиарной и солидарной ответственности.

1.5. Сельскохозяйственное страхование как механизм госрегулирования производства на сельских территориях

Модель субсидирования договоров с.-х. страхования. Нормативная составляющая системы с.-х. страхования с государственной поддержкой. Федеральный закон №260-ФЗ от 01.03.2019 с изменениями. Требования к договору страхования. Нормативная база субсидирования договоров с.-х. страхования. Страховые события. Вертикаль нормативных документов по предоставлению «единой субсидии». Примерный перечень документов, необходимых для получения субсидий. Документы для заключения договора страхования. Документы для урегулирования убытков. Урегулирование убытков.

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Цель – приобретение навыков применения принципов управления сельскими территориями при формировании системы устойчивого развития сельских территорий, на основе проведения современного анализа развития села.

Задачи – представить студентам основы знаний о роли местного самоуправления в развитии сельских территорий, о энергетической устойчивости сельских территорий, о биологической безопасности сельских территорий, о государственном регулировании земельных отношений, об управлении социальной сферой на селе.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий

Принципы управления сельским развитием, согласно Концепции устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2020 года. Две группы принципов государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий.

Факторы, сдерживающие развитие сельских территорий в России. Взаимосвязь и взаимное влияние управленческого и экономического механизмов развития сельских территорий. Двухуровневое местное самоуправление сельскими территориями в России. Характеристики местных органов власти. Принципы местного самоуправления. Условия для формирования баланса полномочий по вертикали органов управления социально-экономическим развитием сельских территорий. Пути повышения созидательной активности органов местного самоуправления в целях лучшего пополнения бюджетов всех уровней на основе социально-экономического развития сельских территорий. Оценка бизнес-возможности реализации решений системного развития сельской местности.

2.2. Энергетическая устойчивость сельских территорий

Нормативно-правовая база развития ВИЭ (возобновляемые источники энергии). Совершенствование инфраструктурного обеспечения развития производства электрической энергии с использованием возобновляемых источников энергии. Ветрогенераторы. Солнечная энергетика России: перспективы и проблемы развития. Биогазовые установки как альтернативный источник энергии в АПК РФ. Биогаз – высокорентабельное топливо для всех регионов России. Экономика использования биогазовых технологий.

2.3. Биологическая безопасность сельских территорий

Общие вопросы биологической безопасности: эпидемии различных видов гриппа, заболевания животных (особенно енотовидных собак, лисиц бешенством), угроза распространения болезней (в т.ч. малярии), борьба с различными паразитами (блохи, тараканы, клещи) и грызунами (мыши, крысы). Отлов бродячих животных, контроль состояния кладбища животных (особенно чумных захоронений).

Научно-технические и нормативно-правовые аспекты санитарно-эпидемиологического и гигиенического нормирования или категорирования биологической опасности.

Классификация биологических отходов. Требования законодательства в области ветеринарно-санитарного состояния территорий населенных пунктов. Требования Технического регламента Таможенного союза о безопасности. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов (утв. Главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации 4 декабря 1995 г. № 13-7-2/469). Документооборот. Технологические схемы утилизации биоотходов на технические и кормовые цели. Крематоры, инсинераторы.

2.4. Государственное регулирование земельных отношений

Земля как объект хозяйствования и собственности. Земельный фонд в Российской Федерации и его использование. Земельный оборот и рынок земли.

Особенности земельной реформы в современной России. Природные ресурсы России. Управление в области использования и охраны земель. Экономическое регулирование земельных отношений. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; статистика, учет и анализ использования земли. Инвестиционные проекты с использованием земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Порядок выкупа земельных участков в счет доли в праве общей собственности на земельный участок земли сельскохозяйственного назначения.

Обзор правовых директив: Федерального закона от 24.07.2002. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»; Федерального закона от 18.06.2011 № 78-ФЗ «О землеустройстве».

Государственное регулирование оборотом и рынком земли. Условия формирования оборота и рынка земли в сельском хозяйстве.

Цена земли. Земельный кадастр.

Ипотека земель сельскохозяйственного назначения.
 Роль муниципальных органов власти в решении проблем земельных отношений.
 Государственное регулирование земельных отношений.

2.5. Управление социальной сферой на селе

Управление социальной сферой муниципального образования. Процесс управления муниципальным образованием. Муниципальная социальная политика. Государственное управление социальной сферой сельских территорий. Основные показатели результативности ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий на 2015-2019 годы и на период до 2020 года». Инженерная инфраструктура сельских населенных пунктов. Основные показатели развития социальной сферы села. Анализ состояния сферы здравоохранения на селе. Демографическая нагрузка на сельское население трудоспособного возраста с применением знаний теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных направлений социально-экономического развития сельских территорий	1. Основные понятия комплексного развития сельских территорий. 2. Функции и значение сельских территорий. 3. Программно-целевой и проектный подход к решению проблемы эффективного развития сельских территорий. 4. Система проектного управления в России. 5. Организационная структура системы управления проектной деятельностью в РФ.	2
1.2. Основные направления Госпрограммы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»	1. Цели государственной программы. 2. Структура Государственной программы. 3. Характеристика ведомственных целевых программ. 4. Этапы реализации государственной программы.	2
1.3. Результаты прямой господдержки развития сельских территорий	1. Зарубежный и отечественный опыт сельского развития. 2. Направления (подпрограммы) «Устойчивое развитие сельских территорий». 3. Показатели развития сельских территорий за пять последних лет. 4. Региональные особенности и проблемы реализации направления (подпрограммы).	2
1.4. Кооперация как механизм развития сельских территорий	1. Роль кооперации в экономике сельского хозяйства. 2. Сельская кооперация.	2

	3. Направления использования механизма кооперации. 4. Механизм государственной поддержки обслуживающих кооперативов. 5. Механизм субсидиарной и солидарной ответственности.	
1.5. Сельскохозяйственное страхование как механизм госрегулирования производства на сельских территориях	1. Модель субсидирования договоров с.-х. страхования. 2. Нормативная составляющая системы с.-х. страхования с государственной поддержкой. 3. Нормативная база субсидирования договоров с.-х. страхования. 4. Страховые события. Вертикаль нормативных документов по предоставлению «единой субсидии» 5. Примерный перечень документов, необходимых для получения субсидий, для заключения договора страхования, для урегулирования убытков.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных направлений социально-экономического развития сельских территорий	Семинар	4
1.2. Основные направления Госпрограммы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»	Семинар	4
1.3. Результаты прямой господдержки развития сельских территорий	Семинар	4
1.4. Кооперация как механизм развития сельских территорий	Групповая дискуссия*	4
1.5. Сельскохозяйственное страхование как механизм госрегулирования производства на сельских территориях	Групповая дискуссия*	4

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 8 часов

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных направлений социально-экономического развития сельских территорий	6	Реферат
1.2. Основные направления Госпрограммы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»	6	
1.3. Результаты прямой господдержки развития сельских территорий	8	
1.4. Кооперация как механизм развития сельских территорий	8	

1.5. Сельскохозяйственное страхование как механизм госрегулирования производства на сельских территориях	8	
--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий	1. Принципы управления сельским развитием. 2. Причинно-следственные связи в области развития экономики и территорий. 3. Характеристики местных органов власти. 4. Условия для формирования баланса полномочий по вертикали органов управления социально-экономическим развитием сельских территорий.	4
2.2. Энергетическая устойчивость сельских территорий	1. Нормативно-правовая база развития ВИЭ. 2. Совершенствование инфраструктурного обеспечения развития производства электрической энергии с использованием ВИЭ. 3. Ветрогенераторы. 4. Солнечная энергетика России: перспективы и проблемы развития. 5. Биогазовые установки как альтернативный источник энергии в АПК РФ. 6. Экономика использования биогазовых технологий.	4
2.3. Биологическая безопасность сельских территорий	1. Общие вопросы биологической безопасности. 2. Научно-технические и нормативно-правовые аспекты санитарно-эпидемиологического и гигиенического нормирования. 3. Классификация биологических отходов. 4. Требования законодательства в области ветеринарно-санитарного состояния территорий населенных пунктов. 5. Документооборот. 6. Технологические схемы утилизации биоотходов на технические и кормовые цели.	4
2.4. Государственное регулирование земельных отношений	1. Земля как объект хозяйствования и собственности. 2. Особенности земельной реформы в современной России. 3. Природные ресурсы России. 4. Экономическое регулирование земельных отношений. 5. Правовой режим земель	4

	сельскохозяйственного назначения; статистика, учет и анализ использования земли. 6. Инвестиционные проекты с использованием земельных участков сельскохозяйственного назначения. 7. Обзор правовых директив. 8. Ипотека земель сельскохозяйственного назначения.	
2.5. Управление социальной сферой на селе	1. Управление социальной сферой муниципального образования. 2. Муниципальная социальная политика. 3. Государственное управление социальной сферой сельских территорий. 4. Основные показатели результативности ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий». 5. Инженерная инфраструктура сельских населенных пунктов. 6. Основные показатели развития социальной сферы села. 7. Состояние сферы здравоохранения на селе.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий	Групповая дискуссия*	4
2.2. Энергетическая устойчивость сельских территорий	Анализ ситуаций*	6
2.3. Биологическая безопасность сельских территорий	Семинар	6
2.4. Государственное регулирование земельных отношений	Семинар	6
2.5. Управление социальной сферой на селе	Групповая дискуссия*	6

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 16 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий	7	коллоквиум
2.2. Энергетическая устойчивость сельских территорий	8	
2.3. Биологическая безопасность сельских территорий	7	
2.4. Государственное регулирование земельных отношений	7	
2.5. Управление социальной сферой на селе	8	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных направлений социально-экономического развития сельских территорий	1. Основные понятия комплексного развития сельских территорий. 2. Функции и значение сельских территорий. 3. Программно-целевой и проектный подход к решению проблемы эффективного развития сельских территорий. 4. Система проектного управления в России. 5. Организационная структура системы управления проектной деятельностью в РФ.	2
1.2. Основные направления Госпрограммы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»	1 Цели государственной программы. 2. Структура Государственной программы. 3. Характеристика ведомственных целевых программ. 4. Этапы реализации государственной программы.	2
1.3. Результаты прямой господдержки развития сельских территорий	1. Зарубежный и отечественный опыт сельского развития. 2. Направления (подпрограммы) «Устойчивое развитие сельских территорий». 3. Показатели развития сельских территорий за пять последних лет. 4. Региональные особенности и проблемы реализации направления (подпрограммы).	2
1.4. Кооперация как механизм развития сельских территорий	1. Роль кооперации в экономике сельского хозяйства. 2. Сельская кооперация. 3. Направления использования механизма кооперации. 4. Механизм государственной поддержки обслуживающих кооперативов. 5. Механизм субсидиарной и солидарной ответственности.	2
1.5. Сельскохозяйственное страхование как механизм госрегулирования производства на сельских территориях	1. Модель субсидирования договоров с.-х. страхования. 2. Нормативная составляющая системы с.-х. страхования с государственной поддержкой. 3. Нормативная база субсидирования договоров с.-х. страхования. 4. Страховые события. Вертикаль нормативных документов по предоставлению «единой субсидии» 5. Примерный перечень документов, необходимых для получения субсидий, для заключения договора страхования, для урегулирования убытков.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных направлений социально-экономического развития сельских территорий	Семинар	2
1.2. Основные направления Госпрограммы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»	Семинар	2
1.3. Результаты прямой господдержки развития сельских территорий	Семинар	2
1.4. Кооперация как механизм развития сельских территорий	Групповая дискуссия*	2
1.5. Сельскохозяйственное страхование как механизм госрегулирования производства на сельских территориях	Групповая дискуссия*	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных направлений социально-экономического развития сельских территорий	10	Реферат
1.2. Основные направления Госпрограммы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»	10	
1.3. Результаты прямой господдержки развития сельских территорий	10	
1.4. Кооперация как механизм развития сельских территорий	10	
1.5. Сельскохозяйственное страхование как механизм госрегулирования производства на сельских территориях	10	

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий	1. Принципы управления сельским развитием. 2. Причинно-следственные связи в области развития экономики и территорий. 3. Характеристики местных органов власти. 4. Условия для формирования баланса полномочий по вертикали органов	2

	управления социально-экономическим развитием сельских территорий.	
2.2. Энергетическая устойчивость сельских территорий	<ul style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база развития ВИЭ. 2. Совершенствование инфраструктурного обеспечения развития производства электрической энергии с использованием ВИЭ. 3. Ветрогенераторы. 4. Солнечная энергетика России: перспективы и проблемы развития. 5. Биогазовые установки как альтернативный источник энергии в АПК РФ. 6. Экономика использования биогазовых технологий. 	2
2.3. Биологическая безопасность сельских территорий	<ul style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы биологической безопасности. 2. Научно-технические и нормативно-правовые аспекты санитарно-эпидемиологического и гигиенического нормирования. 3. Классификация биологических отходов. 4. Требования законодательства в области ветеринарно-санитарного состояния территорий населенных пунктов. 5. Документооборот. 6. Технологические схемы утилизации биоотходов на технические и кормовые цели. 	2
2.4. Государственное регулирование земельных отношений	<ul style="list-style-type: none"> 1. Земля как объект хозяйствования и собственности. 2. Особенности земельной реформы в современной России. 3. Природные ресурсы России. 4. Экономическое регулирование земельных отношений. 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; статистика, учет и анализ использования земли. 6. Инвестиционные проекты с использованием земельных участков сельскохозяйственного назначения. 7. Обзор правовых директив. 8. Ипотека земель сельскохозяйственного назначения. 	2
2.5. Управление социальной сферой на селе	<ul style="list-style-type: none"> 1. Управление социальной сферой муниципального образования. 2. Муниципальная социальная политика. 3. Государственное управление социальной сферой сельских территорий. 4. Основные показатели результативности ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий». 5. Инженерная инфраструктура сельских населенных пунктов. 6. Основные показатели развития 	2

	социальной сферы села. 7. Состояние сферы здравоохранения на селе.	
--	---	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий	Групповая дискуссия*	4
2.2. Энергетическая устойчивость сельских территорий	Анализ ситуаций*	4
2.3. Биологическая безопасность сельских территорий	Семинар	4
2.4. Государственное регулирование земельных отношений	Семинар	2
2.5. Управление социальной сферой на селе	Групповая дискуссия*	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 12 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий	10	коллоквиум
2.2. Энергетическая устойчивость сельских территорий	10	
2.3. Биологическая безопасность сельских территорий	10	
2.4. Государственное регулирование земельных отношений	12	
2.5. Управление социальной сферой на селе	13	

4.5 Тематический план по заочной форме обучения

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных направлений социально-экономического развития сельских территорий	1. Основные понятия комплексного развития сельских территорий. 2. Функции и значение сельских территорий. 3. Программно-целевой и проектный подход к решению проблемы эффективного развития сельских территорий. 4. Система проектного управления в России. 5. Организационная структура системы	1

	управления проектной деятельностью в РФ.	
1.2. Основные направления Госпрограммы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»	1 Цели государственной программы. 2. Структура Государственной программы. 3. Характеристика ведомственных целевых программ. 4. Этапы реализации государственной программы.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.4. Кооперация как механизм развития сельских территорий	Групповая дискуссия*	1
1.5. Сельскохозяйственное страхование как механизм госрегулирования производства на сельских территориях	Групповая дискуссия*	1

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных направлений социально-экономического развития сельских территорий	15	Реферат
1.2. Основные направления Госпрограммы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»	15	
1.3. Результаты прямой господдержки развития сельских территорий	17	
1.4. Кооперация как механизм развития сельских территорий	15	
1.5. Сельскохозяйственное страхование как механизм госрегулирования производства на сельских территориях	15	

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.4. Государственное регулирование земельных отношений	1. Земля как объект хозяйствования и собственности. 2. Особенности земельной реформы в современной России. 3. Природные ресурсы России. 4. Экономическое регулирование земельных отношений. 5. Правовой режим земель	1

	сельскохозяйственного назначения; статистика, учет и анализ использования земли. 6. Инвестиционные проекты с использованием земельных участков сельскохозяйственного назначения. 7. Обзор правовых директив. 8. Ипотека земель сельскохозяйственного назначения.	
2.5. Управление социальной сферой на селе	1. Управление социальной сферой муниципального образования. 2. Муниципальная социальная политика. 3. Государственное управление социальной сферой сельских территорий. 4. Основные показатели результативности ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий». 5. Инженерная инфраструктура сельских населенных пунктов. 6. Основные показатели развития социальной сферы села. 7. Состояние сферы здравоохранения на селе.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий	Групповая дискуссия*	1
2.2. Энергетическая устойчивость сельских территорий	Анализ ситуаций*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий	17	коллоквиум
2.2. Энергетическая устойчивость сельских территорий	15	
2.3. Биологическая безопасность сельских территорий	20	
2.4. Государственное регулирование земельных отношений	17	
2.5. Управление социальной сферой на селе	17	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Экономика развития сельских территорий» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Трофименкова Е.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика развития сельских территорий» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Е.В. Трофименкова] – Смоленск, 2021. – 48 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%92.%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%A%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Нечаев В.И., Парамонов ПФ. Экономика предприятий АПК. Учебное пособие. Санкт-Петербург. Издательство "Лань". 2010, 464 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/587/#1
2	Кружкова, Т. И. Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебное пособие / Т. И. Кружкова. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 308 с.	https://e.lanbook.com/book/176628
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Кабанов В. Н. Экономика и управление народным хозяйством (Оценка социально-экономического положения сельских территорий): учебное пособие / В. Н. Кабанов, Е. В. Михайлова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с.	https://e.lanbook.com/book/100804
2	Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с.	https://reader.lanbook.com/book/211997#4

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 401 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель - столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе №1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 20	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика развития сельских
территорий»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-3 ПК-5 Применяет знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, оценивает бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: – основы нормативно-правового обеспечения комплексного развития сельских территорий; – - основы обеспечения государственного мониторинга сельских территорий; – - основы аналитической и информационной поддержки комплексного развития сельских территорий; – основы благоустройства сельских территорий. Умеет: – применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства; – оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности; – осуществлять аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий; – организовывать создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения; – способствовать развитию рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях. Владеет: – умением организовывать создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях; – -навыками оценивания бизнес-возможности реализации решений	Коллоквиум Реферат Тестирование Выполнение практического задания

		<p>системного развития сельской местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления проектной деятельностью; <p>способностью обеспечивать реализацию государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы нормативно-правового обеспечения комплексного развития сельских территорий; – основы обеспечения государственного мониторинга сельских территорий; – основы аналитической и информационной поддержки комплексного развития сельских территорий; – основы благоустройства сельских территорий. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства; – оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности; – осуществлять аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий; – организовывать создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения; – способствовать развитию рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением организовывать создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях; – навыками оценивания бизнес-возможности 	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>реализации решений системного развития сельской местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления проектной деятельностью; – способностью обеспечивать реализацию государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий». 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><i>Сформировавшееся систематическое знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах нормативно-правового обеспечения комплексного развития сельских территорий; – об основах обеспечения государственного мониторинга сельских территорий; – об основах аналитической и информационной поддержки комплексного развития сельских территорий; – об основах благоустройства сельских территорий. <p><i>Сформировавшееся систематическое умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства; – оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности; – осуществлять аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий; – организовывать создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения; – способствовать развитию рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях. <p><i>Сформировавшееся систематическое владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умением организовывать создание и развитие 	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>инфраструктуры на сельских территориях;</p> <p>– -навыками оценивания бизнес-возможности реализации решений системного развития сельской местности;</p> <p>– навыками управления проектной деятельностью;</p> <p>– способностью обеспечивать реализацию государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».</p>	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение реферата	реферат студентом не представлен	имеются существенные отступления от требований к реферированию	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Коллоквиум	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	Высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика развития сельских территорий».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для написания реферата по дисциплине «Экономика развития сельских территорий» для текущего контроля

Методика написания реферата. Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

Объем реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей

Примерные темы рефератов к разделу 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

1. Типология устойчивого развития территорий.
2. Сельская территория как система.
3. Подходы к трактовке индикативного планирования.
4. Проблемы развития сельских территорий.
5. Составляющие устойчивого развития сельских территорий.
6. Модель устойчивого развития сельских территорий.
7. Система управления устойчивым развитием сельских территорий.
8. Механизмы и инструменты реализации индикативных планов.
9. Организация управления и планирования сельского развития в зарубежных странах.
10. Группировка сельских муниципальных районов субъектов по уровню доходов бюджета.
11. Доходы, расходы, дефицит бюджетов сельских муниципальных районов.
12. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий.
13. Иерархия управления развитием сельских территорий.
14. Система показателей, характеризующих экономическое развитие сельского муниципального района.
15. Целевые ориентиры, стратегические направления и задачи региональной стратегии.

**Примерные вопросы по темам для подготовки к коллоквиуму
по дисциплине «Экономика развития сельских территорий» для текущего контроля**

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

2.1. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий

1. Охарактеризуйте основные принципы управления сельским развитием.
2. Перечислите основные положения Концепции устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2020 года.
3. Какие Вы знаете принципы государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий?
3. Назовите факторы, сдерживающие развитие сельских территорий в России.
4. Причинно-следственные связи в области развития экономики и территорий.
5. Двухуровневое местное самоуправление сельскими территориями в России.
6. Характеристики местных органов власти.
7. Принципы местного самоуправления.
8. Условия для формирования баланса полномочий по вертикали органов управления социально-экономическим развитием сельских территорий.
9. Основные экономические принципы управления развитием сельских территорий.
10. Пути повышения созидательной активности органов местного самоуправления в целях лучшего пополнения бюджетов всех уровней на основе социально-экономического развития сельских территорий.

2.2. Энергетическая устойчивость сельских территорий

1. Нормативно-правовая база развития ВИЭ (возобновляемые источники энергии).
2. Совершенствование инфраструктурного обеспечения развития производства электрической энергии с использованием возобновляемых источников энергии.
3. Ветрогенераторы: общие сведения о проекте, технико-экономические

показатели, краткое техническое описание проекта.

4. Солнечная энергетика России: перспективы и проблемы развития.
5. Где могут применяться солнечные элементы как источник энергии могут применяться?
6. Законодательная база в сфере поддержки развития солнечной энергетики в России.
7. Биогазовые установки как альтернативный источник энергии в АПК РФ.
8. Перечислите положительные аспекты использования биогазовых технологий.
9. Охарактеризуйте причины российского интереса к биогазовым установкам:
10. Экономика использования биогазовых технологий.

2.3. Биологическая безопасность сельских территорий

1. Что относится опасным биологическим отходам (ОБО)?
2. Что такое биологические отходы?
3. Научно-технические и нормативно-правовые аспекты санитарно-эпидемиологического и гигиенического нормирования или категорирования биологической опасности.
4. Классификация биологических отходов.
5. Требования законодательства в области ветеринарно-санитарного состояния территорий населенных пунктов.
6. Требования Технического регламента Таможенного союза о безопасности.
7. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
8. Документооборот.
9. Технологические схемы утилизации биоотходов на технические и кормовые цели.
10. Крематоры, инсинераторы.

2.4. Государственное регулирование земельных отношений

1. На что направлено государственное регулирование земельных отношений?
2. Что такое земля, как объект хозяйствования и собственности?
3. Назовите виды государственного регулирования земельных отношений.
4. Земельный оборот и рынок земли.
5. Назовите функции государственного регулирования владения и пользования земельным фондом.
6. Перечислите особенности земельной реформы в современной России.
7. Природные ресурсы России. Управление в области использования и охраны земель.
8. Цена земли. Земельный кадастр.
9. Ипотека земель сельскохозяйственного назначения.
10. Роль муниципальных органов власти в решении проблем земельных отношений.

2.5. Управление социальной сферой на селе

1. Что предполагает собой управление социальной сферой муниципального образования?
2. Что включает в себя процесс управления муниципальным образованием?
3. Что понимается под муниципальной социальной политикой?
4. Что является главным назначением муниципальной социальной политики?
5. Государственное управление социальной сферой сельских территорий.

6. Перечислите основные показатели результативности ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий на 2015-2019 годы и на период до 2020 года».
7. Показатели инженерной инфраструктурой сельских населенных пунктов.
8. Основные показатели развития социальной сферы села.
9. Проанализируйте состояние сферы здравоохранения на селе.
10. Какие причины миграционных настроений на селе вы знаете?

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ для промежуточной аттестации
(экзамен) по дисциплине «Экономика развития сельских территорий»**

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Устойчивое развитие сельских территорий – это:

- а) воспроизводство ресурсного потенциала и сохранения экологического равновесия сельской территории;
- б) экономическое, социальное и инфраструктурное развитие сельских территорий в рамках ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года»
- в) стабильное социально-экономическое развитие сельских территорий, увеличение объема производства сельскохозяйственной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни, рациональное использование земель;

2. На каком праве предоставляются земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения для иностранцев в Российской Федерации?

- а) в аренду или собственность
- б) только на праве аренды
- в) в собственность

3. Какой подход используется в современной системе государственного управления РФ?

- а) Программно-целевой
- б) Проектный
- в) Системный

4. К какому направлению Госпрограммы «Комплексное развитие сельских территорий» относится ведомственная программа «Благоустройство сельских территорий»?

- а) Аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий
- б) Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения
- в) Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях

5. Какой объект сельскохозяйственной деятельности не подлежит субсидированию по 260-ФЗ?

- а) сельскохозяйственная техника

- б) посадки многолетних насаждений
- в) урожай сельскохозяйственных культур

6. Что является правовой основой разработки Госпрограммы «Комплексное развитие сельских территорий»?

- а) Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, ВЦП «Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий»
- б) Концепция устойчивого развития сельских территорий до 2020 г., Поручение Президента РФ В.В. Путина
- в) Стратегия устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 г., Стратегия пространственного развития РФ

7. Российское законодательство подразделяет сельскохозяйственные кооперативы на следующие виды:

- а) артель, союз, холдинг
- б) производственные, потребительские, кредитные
- в) производственные и потребительские

8. В каком году ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 гг. и на период до 2020 года» была интегрирована в Госпрограмму АПК (Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия)?

- а) 2017
- б) 2018
- в) 2019

9. Каким нормативным документом регламентируется утилизация биологических отходов

- а) Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов
- б) Технологические схемы утилизации биоотходов на технические и кормовые цели
- в) Технический регламент Таможенного союза о безопасности

10. Какие современные технологии используются для контроля продуктивных сельскохозяйственных животных?

- а) GPS-технологии
- б) NFC-технологии
- в) АИС "Цербер"

11. Развитие – это:

- а) прогресс;
- б) регресс;
- в) сочетание прогресса и регресса.

12. Дискретность пространства:

- а) непрерывность;
- б) прерывность;
- в) однородность.

13. Континуальность пространства:

- а) неоднородность;

- б) непрерывность;
- в) особенность.

14. Территориальная организация:

- а) территориальная структура, содержащая управленческие действия и результат этих действий;
- б) неуправляемая данность;
- в) размещение объектов по территории рассматриваемых таксонов

15. Сельское расселение:

- а) совокупность населенных пунктов;
- б) перемещение населения в другие места обитания;
- в) размещение населения в пределах определенной территории.

16. Городская агломерация:

- а) совокупность пригородных территорий;
- б) совокупность городов;
- в) совокупность взаимосвязанных транспортными и другими коммуникациями населенных пунктов, размещенных вблизи центрального города.

17. Единая система расселения страны:

- а) сочетание городской и сельской подсистем расселения;
- б) вся совокупность городов и сельских населенных пунктов в пределах территории страны;
- в) совокупность систем расселения субъектов федерации

18. Выберите правильные варианты ответов на вопрос о достижении устойчивости и возрождении сельских территорий:

- а) появление новых населенных пунктов;
- б) рост численности населения в населенных пунктах;
- в) уменьшение численности населения в населенных пунктах;
- г) функциональное обогащение населенных пунктов;
- д) снижение объемов производства;
- е) увеличение объемов производства;
- ж) развитие социальной инфраструктуры.

19. Производственная функция сельской местности:

- а) сельское хозяйство;
- б) животноводство;
- в) растениеводство;
- г) добыча ископаемого сырья;
- д) народные промыслы;
- е) лесозаготовка и обработка древесины;
- ж) компьютерная технология; з. подготовка кадров высокой квалификации; и. машиностроение.

20. Производственный потенциал сельских территорий:

- а) земельный фонд;
- б) сельскохозяйственные угодья;
- в) гослесфонд;
- г) основные фонды;
- д) трудовые ресурсы;

е) транспортные коммуникации

21. Рекреационный потенциал:

- а) памятники природы;
- б) исторические сооружения;
- в) аттрактивность (привлекательность) природного окружения;
- г) продуктивность производства;
- д) себестоимость продукции;
- е) традиции и национальные особенности;
- ж) дорожная сеть;
- з) речная сеть.

22. Экологические проблемы:

- а) недостаток продовольствия;
- б) загрязнение воздуха;
- в) выбросы отходов производства в водную среду;
- г) использование гербицидов.

23. Социальная инфраструктура - это:

- а) элементы, связанные с обслуживанием населения и составляющие материальную базу: здравоохранение, культуру, розничную торговлю, отдых
- б) элементы, связанные преимущественно с производством, транспортом, оптовая торговля, система водоснабжения
- в) сочетание действующих сооружений, которые необходимы для функционирования производства
- г) концентрация в одном пункте нескольких отраслей промышленности

24. Совокупность отраслей, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями, представляет собой ... структуру экономики:

- а) отраслевую
- б) межотраслевую
- в) территориальную

25. По каким параметрам населенные пункты относят к категории «город»?

- а) более высокая плотность населения
- б) занятость населения в сельском хозяйстве
- в) занятость населения вне сельского хозяйства
- г) численность населения
- д) характер жилой застройки

26. Соотнесите понятия и их сущности:

1. Специализацию районов определяют отрасли с наименьшими суммарными затратами на производство продукции и доставку её потребителю	а) Административный принцип
2. Реализация этого принципа создаст условия для национально-экономической автоматизации районов	б) Национальный принцип
3. Национальная экономика представляет собой интеграцию хозяйственных комплексов административных территорий	в) Экономический принцип

27. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Сокращение отставания наименее развитых регионов от среднероссийского показателя по уровню доходов на душу населения	а) Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
2. Укрепление экономических связей между отраслями рыночной специализацией	б) Комплексное развитие хозяйства экономических районов
3. Максимизация прибыли за счёт всемерной экономии затрат на производство продукции	в) Рациональное территориальное разделение труда
4. Эффективное размещение производительных сил	г) Рациональное, эффективное размещение производства

28. Субъект и объект местного самоуправления в РФ:

- а) органы местного самоуправления
- б) население
- в) муниципальное образование

29. Какая территория предназначена для размещения промышленных предприятий и связанных с ними производственных объектов, в том числе комплексов научных учреждений с опытными предприятиями?

- а) Производственная
- б) Селитебная
- в) Дорожно-транспортная
- г) Коммунально-хозяйственная

30. В структуру объекта муниципального управления входят: (несколько вариантов ответа)

- а) глава муниципального образования
- б) население
- в) местная администрация
- г) представительный орган
- д) территория

31. Город, а также территории, предназначенные для развития его инфраструктуры, называется ...

- а) городской населенный пункт
- б) городское поселение
- в) городской округ

32. Две экономические зоны России:

- а) Восточная и Северная
- б) Южная и Северная
- в) Западная и Южная
- г) Западная и Восточная

33. Понятие устойчивого развития предполагает ...

- а) динамичное духовное развитие на фоне значительного ограничения потребностей человека

- б) динамичное равновесие материального и духовного, природного и сознательного начал в жизни человечества
- в) динамичный экономический рост и повышения уровня самосознания человечества
- г) динамичный духовный рост и повышение уровня материального благосостояния человечества

34. Сущность понятия «Комплексное развитие хозяйства экономических регионов и всех субъектов РФ» заключается в:

- а) перемещении принятых решений от центральных органов управления к агентам рынка
- б) сочетании отраслей специализации, имеющих общероссийское значение, удовлетворяющих потребности населения
- в) правилах поведения субъектов и объектов в процессе их взаимодействия
- г) осуществлении задач государственной региональной политики

35. Составные части и элементы сельскохозяйственной районной планировки в хронологическом порядке:

1. Размещение предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья;
2. Размещение дорог в сельском районе;
3. Разработка перспективного плана развития народного хозяйства;
4. Организация территории;
5. Составление плана расселения.

Примерные варианты практического задания

Задание 1.

1. Определите понятие «территория» и охарактеризуйте ее основные функции.
2. Сравните смысловую сущность понятий «территориальная организация» и «территориальная структура».
3. Охарактеризуйте территориальную общественную систему сельской территории как модель ее жизнедеятельности.

Задание 2.

1. Какие факторы, влияющие на состояние и развитие территории, включены в состав основных групп: ресурсных, экономических, социальных и экологических факторов?
2. Назовите и охарактеризуйте четыре уровня местоположения сельского населенного пункта, оценивающие размещение: 1) относительно мест сбыта производимой продукции и получения ресурсов; 2) относительно источников информации и образовательных центров; 3) относительно общероссийских агропродовольственных рынков; 4) относительно партнеров – участников мирового рынка.
3. Чем характеризуется территориальная дифференциация, какие свойства пространства она формирует в пределах сельских территорий?

Задание 3.

1. Назовите составляющие материально-вещественной сферы жизнедеятельности в пределах территории.
2. Представьте признаки, отличающие эволюционную и революционную формы, прогрессивную и регрессивную линии развития.
3. В чем особенности процесса заселения территории Центральной части РФ, какие признаки устойчивости обнаруживают современные тенденции изменений в расселении.

Задание 4.

1. Охарактеризуйте многоаспектную сущность понятия «устойчивость».
2. Назовите основные демографические показатели и дайте их оценку для территорий сельской местности.
3. Расскажите о влиянии тенденций изменения климатических условий на развитие сельских территорий.

Задание 5.

1. Определите сущность категорий «демография», «демографическая ситуация», «демографическая тенденция».
2. Изложите основные части Концепции демографической политики РФ до 2025 года.
3. Дайте определение понятию «уровень жизни населения». Перечислите показатели уровня жизни.

Задание 6.

1. Проанализируйте изменения показателей уровня жизни населения в сельской местности. Назовите причины изменений.
2. Оцените динамику расходов на продукты питания в сельской местности.
3. Представьте объемы и структуру потребляемых продуктов питания на селе.

Задание 7.

1. Что Вы понимаете под социальной сферой и социальной политикой?
2. Назовите основные социальные проблемы и тенденции в пределах сельских территорий.
3. Какие виды несельскохозяйственной деятельности Вы знаете и что можете сказать об их развитии в сельской местности?

Задание 8.

1. Что такое «социальная инфраструктура»?
2. Какое представление Вы имеете о структуре жилищно-коммунального хозяйства и его проблемах в сельской местности.
3. Назовите современные проблемы сельскохозяйственных организаций и пути их решения.

Задание 9.

1. Что представляет собой сельскохозяйственная организация. Каковы особенности функционирования сельскохозяйственных организаций в России?
2. Дайте характеристику крестьянским (фермерским) хозяйствам начального периода их создания и современным. Перечислите основные проблемы их функционирования.
3. Что подразумевает понятие «производственный потенциал агропромышленного комплекса и сельских территорий»?

Задание 10.

1. Определите составные элементы и тенденции изменения производственного потенциала сельского хозяйства.
2. Представьте содержание стратегии инновационного развития агропромышленного комплекса России.
3. Каким образом осуществляется трактовка понятий «внешнеэкономическая деятельность предприятий», «внешнеторговая деятельность», «продовольственная безопасность»? Перечислите основные тенденции данной деятельности в России и установите их взаимосвязь с обеспечением продовольственной безопасности.